

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.03.02 Образовательный туризм**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)  
Сервис в индустрии гостеприимства**

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

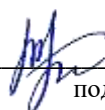
**2023**

год набора

**Составитель(-и):**

Желнина З. Ю., к.филос.н.  
доцент кафедры сервиса и туризма

Утверждено на заседании кафедры  
сервиса и туризма  
института креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол № 8 от 04.05.2023 г.)



подпись

Белевских Т. В.  
Фамилия И.О.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сформировать систему знаний и опыт проектирования продуктов образовательного туризма.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-5 Способен реализовывать потенциал креативных индустрий в культурно-просветительской и сервисной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	<b>Знать:</b> преимущества образовательного туризма в реализации запросов потенциальных потребителей <b>Уметь:</b> устанавливать запросы потребителей в выборе специализированного туристского продукта <b>Владеть:</b> навыками консультирования клиента в сфере образовательного туризма
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Знать:</b> рыночную конъюнктуру и систему предложений в образовательном туризме <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации на специализированных ресурсах образовательного туризма <b>Владеть:</b> знаниями о предложениях в сегменте образовательных турах
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<b>Знать:</b> формальности образовательного тура <b>Уметь:</b> применять стандарты проектирования турпродукта <b>Владеть:</b> методами оценки качества турпродукта в образовательном туризме
ПК-5 Способен реализовывать потенциал креативных индустрий в культурно-просветительской и сервисной деятельности	5.1. Знает тенденции и специфику креативных индустрий	<b>Знать:</b> признаки креативных решений в турпродукте образовательного тура <b>Уметь:</b> выявлять в образовательном туре треки развития креативных компетенций <b>Владеть:</b> проектными навыками
	5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты креативного характера в культурно-просветительской и сервисной деятельности	<b>Знать:</b> специфику креативных проектов разных типов <b>Уметь:</b> формулировать целевые установки проекта <b>Владеть:</b> навыками разработки программы обеспечения экскурсионного проекта
	5.3. Владеет технологиями развития профессиональной деятельности с применением ресурсов креативных индустрий	<b>Знать:</b> специфику организации и сопровождения образовательных туров <b>Уметь:</b> комбинировать технологии в практике образовательного тура <b>Владеть:</b> данными об инновациях образовательного туризма

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Образовательный туризм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Сервис в индустрии гостеприимства.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц или 108 часа, из расчета 1 з.е.= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	Курсовые работы		
2	3	3	108	16	24	–	40	8	68	–	–	Зачет
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>–</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>Зачет</b>

В интерактивных формах часы используются в практикумах по решению ситуативных задач (кейсов)

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ЛБ	ПР				
<b>Раздел 1. История и тенденции образовательного туризма</b>								
1	Образовательный туризм как педагогическая и туристская деятельность	2	–	4	6	–	10	–
2	География образовательных центров,	4	–	4	8	–	12	–

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ЛБ	ПР				
	вовлеченных в образовательный туризм							
3	Международные соглашения и государственная поддержка образовательного туризма	2	–	4	6	2	12	
<b>Раздел 2. Технологии организации услуг в образовательном туризме</b>								
4	Туристский пакет в образовательном путешествии	4	–	4	8	2	10	–
5	Договорная работа и формальности в образовательном туризме	2	–	4	6	2	12	–
6	Развитие услуг и продвижение турпродукта в образовательном туризме	2	–	4	6	2	12	–
7	Зачет	–	–	–	–	–	–	–
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>–</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

### РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ И ТЕНДЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

#### Тема 1. Образовательный туризм как педагогическая и туристская деятельность

Современное понятие «образовательный туризм», «академическая мобильность». Мотивы образовательных и культурно-познавательных путешествий. Классификация образовательных туров: учебные поездки, лингвистические туры, стажировки, участие научно-образовательных событиях (конференции, форум, мастер-класс и др.). Роль образовательного туризма в становлении личности, развитии профессиональных компетенций. История образовательного туризма.

#### Тема 2. География образовательных центров, вовлеченных в образовательный туризм.

Образовательные школы и образовательные центры: основные и дополнительные услуги. Образовательные центры Европы. Образовательный туризм в США и Канаде. Образовательный туризм в Китае, Индии и других странах Азии. Образовательный туризм в России. Роль университетов в развитии образовательного туризма. Государственные программы России, направленные на поддержку молодежного образовательного туризма.

### **Тема 3. Международные соглашения и государственная поддержка образовательного туризма.**

Факторы, влияющие на позитивную динамику образовательного туризма. Концепция непрерывного образования. Международные организации, поддерживающие образовательный туризм. Международные программы в образовательном туризме. Государственная политика России и зарубежных стран в сфере образовательного туризма.

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ УСЛУГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ТУРИЗМЕ**

### **Тема 4. Туристский пакет в образовательном путешествии**

Типичный состав турпродукта в образовательном туризме. Формирование цены турпродукта в образовательном туризме. Типология образовательных программ в туристском пакете. Специфика сервиса в образовательном путешествии. Сервис в кампусе образовательного центра (международной школы), университета. Культурная программа образовательного тура.

### **Тема 5. Договорная работа и формальности в образовательном туризме**

Договоры туроператоров и образовательных центров. Сходство и отличие обучения за рубежом и образовательного туризма. Документы для образовательной поездки (обзор требований по отдельным странам). Виза студенческая (учебная): специфика получения и использования. Формальности для получения российской визы в образовательном туризме.

### **Тема 6. Развитие услуг и продвижение турпродукта в образовательном туризме**

Международные выставки в образовательном туризме. Сотрудничество туроператоров и международных школ в образовательном туризме. Конкуренция в сфере образовательного туризма. Подготовка персонала турпредприятия для работы в образовательном туризме.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература**

1. Образовательный туризм в России : учебное пособие для вузов / Ю. С. Путрик [и др.] ; под редакцией С. Ю. Житенёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10790-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516323> (дата обращения: 09.07.2023).

2. Каменец, А. В. Молодежный социальный туризм : учебное пособие для вузов / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07649-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513047> (дата обращения: 09.07.2023).

### **Дополнительная литература**

3. Григорьев, А. А. География культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14386-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520131> (дата обращения: 09.07.2023).

4. Сущинская, М. Д. Культурный туризм: учебное пособие для вузов / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07374-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513609> (дата обращения: 09.07.2023).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

Kaspersky Anti-Virus

**Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

**Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

7Zip

**Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.